

令和6年度入試の出題意図・ねらい・解答例

国際コミュニケーション コース

一般選抜・前期

第1問

日本語小論文は、課題文を十分に読み解き、そこに示されている、日本のジェンダー問題に関する考えを読み取った上で、学校で学び得た知識や、様々なメディアからこれまで得られた知識を使用し、日本のジェンダー問題について、自分の考え方を適切に述べることを問うものである。適切な読解力、これまでの学習成果、更に、的確な表現力を把握するための問題である。また、自らの考えを表明する自主性も同時に観ていこうとする問題である。

第2問

英語小論文では、国際コミュニケーションコースのアドミッションポリシーに沿って、英語による表現力と国際コミュニケーションコースで学ぶ上での関心や主体性を評価する。設問は自分の考えを150ワード程度のパラグラフで表現するものである。主題文、支持文、結論文を first, second, next, however, although などの談話記号を用いて、読み手にわかりやすく伝える努力をしているかを評価する。時制、主語と動詞の一致、助動詞、接続詞などの基本的な文法力を評価する。問題文にない語彙を正しく用いる力、正確なスペリング、コロケーションを意識した表現力を評価する。

解答例

There are several factors that affect the difficulty for Japanese to master speaking English. First of all, there are linguistic differences between English and Japanese. English sounds are very different from Japanese sounds. The sentence order of English is opposite to that of Japanese. Learning to overcome these linguistic differences takes time and great effort. But I think the most serious factor is that Japanese do not make such an effort due to their making mistakes. Since Japanese culture values perfection and treats mistakes negatively, Japanese English learners avoid speaking English thinking mistakes are shameful. However, learning to speak English involves making a lot of strange sounds and forming funny sentences, and correcting them through practice. If learners avoid making mistakes due to their fear of failure, they will not be able to master English sounds and grammar. I think Japanese should overcome this psychological barrier if they want to speak English fluently. (153 words)